

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Producción Porcina	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): Edward Emmanuel Brito Estrella y Aurora Xolalpa Aroche	Clave: OPAE-235
Correo electrónico: Edward.brito@uimqroo.edu.mx, aurora.xolalpa@uimqroo.edu.mx	
Objetivo general: Conocer y analizar los fundamentos teóricos y prácticos de la producción porcina.	Horas: 48 Créditos: 6
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos teóricos y prácticos de la producción porcina. • Comprender las normas y especificaciones que rigen este tipo de producción animal. • Dominar las herramientas y técnicas de manejo animal. • Obtener habilidades, destrezas y actitudes para realizar la cría y manejo de los animales enfocados a la producción agroecológica. 	
Antecedentes académicos: Conocimientos previos sobre producción animal, manejo, reproducción, nutrición, genética.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Producción pecuaria, biología, producción porcina, ecofisiología animal, producción avícola.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los requerimientos básicos para la cría de animales bajo el esquema agroecológico. • Identificar las especies porcinas que se emplean en las producciones locales y revalorar este material genético. • Desarrollar la capacidad de producir aves a pequeña escala con el fin de mantener la economía de las familias del sector rural. • Utilizar Métodos, herramientas, técnicas para la producción amigables con el medio ambiente y para la salud de los consumidores. 	
Contribución al perfil de egreso: La optativa aporta al perfil del estudiante las habilidades y conocimientos en la cría y explotación de especies locales con fines de comercialización, aplicando estrategias y herramientas profesionales para contribuir al desarrollo sostenible.	

Temario

Semana	Objetivo/Tema	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	Tema 1: Porcicultura Objetivo: Conocer la situación actual de la producción de cerdos		

I	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la Misión y Visión institucional y su relación con la materia y la carrera. - Presentación del programa del curso. - Evaluación diagnóstica de conocimientos. - Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación diagnóstica -Ensayo en relaciona el curso, misión y visión de la universidad y cómo contribuye al perfil de egreso. 	DGDP (2009). Pp. 1-44
Ceremonia de inicio de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.			
Tema 2: El Cerdo			
Objetivo: Conocer el origen de los cerdos del mundo			
II-III	<ul style="list-style-type: none"> - Historia y evolución - Introducción del cerdo en América - Situación actual de la porcicultura en México - Ciclo productivo 	Revisión bibliográfica. Revisión de estadísticas de producción de cerdos. Realizar un estudio de mercado de [L] [SÉP] productos de origen animal	Manual de Porcinos (S/F), P. 9. Espinosa y Cataño (2005). Pp.5-7 Maglioni. (2007). Pp. 1-2. Carrero. (2005). 1-6
Tema 3: Razas			
Objetivo: Conocer las diferentes razas comerciales y locales que existen en todo el mundo			
IV-V	<ul style="list-style-type: none"> - Partes externas del cerdo - Razas porcinas importadas - Razas criollas - Líneas comerciales - Cruzamientos - Selección del pie de cría. 	Investigar el inventario de las especies porcinas de mayor interés zootécnico.	AACP (2007). Pp. 1-4. Ballesteros y Rojas. (2002). Pp. 11 Maglioni. (2007). P. 1 Carrero. (2005). Pp.10-22
Tema 4: Manejo de la Reproducción			
Objetivo: Conocer las características reproductivas de los cerdos			
VI-VII	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo reproductivo - Calor, estro o celo - Factores que influyen el tamaño de la camada - Gestación - Manejo del parto y lactancia - Destete 	Evaluar el impacto ambiental de los [L] [SÉP] sistemas de producción pecuaria en la [L] [SÉP] región.	Ballesteros y Rojas. (2002). Pp. 56 Carrero. (2005). 26-38 Rentería (2007). Pp. 1-3.
Primera evaluación parcial.			
Retroalimentación de la evaluación parcial.			
1ª. Observación de clase.			
Tema 5: Alojamiento e Instalaciones			
Objetivo: Conocer las instalaciones para el desarrollo de los cerdos			
	<ul style="list-style-type: none"> - Medio ambiente 	Comparar las	Ballesteros y

VIII-IX	<ul style="list-style-type: none"> - La cochera - Equipos - Comederos - Bebederos - Otros equipos 	instalaciones de distintas unidades de producción que se encuentran en la región. [SEP]	Rojas. (2002). Pp. 65
	Actividades a realizar por los estudiantes en el marco de la Feria Expo-Mor.		
Tema 6: Nutrición y Alimentación			
Objetivo: Conocer los requerimientos nutricionales de los cerdos			
X-XI	<ul style="list-style-type: none"> - Aparato digestivo del cerdo - Nutrientes básicos en alimentación del cerdo - Requerimientos nutricionales de los cerdos - Balanceo de raciones - Suministro de alimentos - Agua 	<p>Entregar un muestrario de los forrajes mas utilizados en la región [SEP]</p> <p>Diseñar en equipo un sistema de pastoreo [SEP]</p> <p>Participar en actividades de conservación de forrajes</p>	<p>Carrero. (2005). Pp. 59-75.</p> <p>German et al. (2005). Pp. 8-11</p>
Tema 7: Manejo de la Ceba			
Objetivo: Conocer los diferentes manejos que se realizan durante el desarrollo de los cerdos			
XII-XIII	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio del periodo - Control diario - Pesaje - Parámetros - Evaluación de la conversión - Momento de la venta - Evaluación de la ceba 	Identificar los parámetros productivos y reproductivos y cómo afectan a la producción.	<p>Maglionir. (2007). Pp. 1-2.</p> <p>Ballesteros y Rojas. (2002). Pp. 33</p> <p>Maglioni. (2007). Pp. 1-2.</p>
2ª. Observación de clase.			
Tema 8: Sanidad			
Objetivo: Conocer las diferentes enfermedades que afectan la producción de cerdos			
XV	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención - Vías de aplicación de medicamentos - Enfermedades hembras lactantes - Otras enfermedades de importancia económica - Enfermedades parasitarias 	Elaborar un programa preventivo de enfermedades. [SEP]	<p>Ballesteros y Rojas. (2002). Pp. 43</p> <p>German <i>et al.</i> (2005). Pp. 73-83</p>
Tema 9: Registros y su utilización			
Objetivos: Conocer la importancia en la producción porcina el uso de registros			
XV	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de registros - Índices de producción - Planificación de la unidad productiva 	Diseño de registros productivos y reproductivos en	Carrero. (2005). Pp. 88-103

		porcinos	
Ceremonia de petición de lluvia Ch'á cháak. ⁽¹⁾ _(SEP)			
2da evaluación parcial. Retroalimentación de la evaluación parcial.			
Tema 10: Sacrificio			
Objetivos: Conocer la importancia del sacrificio de los cerdos			
XVI	- Selección del cerdo a sacrificar - Condiciones para el sacrificio - Proceso del sacrificio - Registro de sacrificio	Investigación documental de las diferentes técnicas de sacrificio	Carrero. (2005). Pp. 105-110
Ceremonia de Cierre de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.			
	- Examen comprensivo - Cotejo de tareas y prácticas Sesión de presentación de calificaciones finales y aclaración de dudas		

Bibliografía

- Alarcón, G. C., Camacho, R. J. y Gallegos, S. J. (2005). Producción de Cerdos. Colegio de Postgraduados-Secretaría de la Reforma Agraria. Pp. 83.
- Asociación Argentina Cabañeros de Porcinos AACP. (2007). Razas porcinas. Producción Porcina. www.produccion-animal.com.ar
- Asociación Argentina Cabañeros de Porcinos AACP. 2007. Razas Porcinas.
- Ballesteros Rosario y Rojas Joel. (2002). Curso de Porcinocultura. Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería. Edición EDISA. Nicaragua. Pp. 1-80
- Carrero González Humberto. (2005). Manual de Producción Porcícola. Ministro de la Protección Social. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Pp. 1-113.
- Dirección General de Desarrollo Pecuario. (2009). Situación actual y perspectiva de la producción de carne de porcino en México. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. <http://www.sagarpa.gob.mx/ganaderia>.
- Espinosa Claudia y Cataño Germán. (2005). Manual de Producción Porcícola. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Tuluá, Colombia.
- FMVZ-UNAM (2006). Introducción a la Zootecnia. Trujillo. México, D. F. pp. 520
- Ganado Porcino. (1986). Cría, Explotación, Enfermedades e Industrialización. Editorial LIMUSA. México, D. F.
- Germán Alarcon C. G., Camacho Ronquillo J. C., Gallegos Sánchez J. (2005). Producción de cerdos. Manual del participante. Instituto de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas. México, D. F.
- Lemus Flores, C. y Alonso Spilsbury, L. (2005). El Cerdo Pelón Mexicano y otros Cerdos Criollos. Primera Edición. Nayarit, México.
- Pérez Zermeño Olivia. (S/F). Sistema de Producción Porcina. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación. Texcoco, México.
- Rentería Maglioni Oscar. (2007). Antecedentes de los Cerdos. Gobernación del Valle de Cauca. Secretaría de Agricultura y Pesca.
- Rentería Maglioni Oscar. (2007). El Verraco y la Cerda. Gobernación del Valle de Cauca. Secretaría de Agricultura y Pesca.

Rentería Maglioni Oscar. (2007). Etapas de la engorda de Cerdos. Gobernación del Valle de Cauca. Secretaria de Agricultura y Pesca.

Rentería Maglioni Oscar. (2007). Manual Práctico Porcino. Gobernación del Valle de Cauca. Secretaria de Agricultura y Pesca.

Rentería Maglioni Oscar. (2007). Tipos de Cruzamiento. Gobernación del Valle de Cauca. Secretaria de Agricultura y Pesca. www.produccion-animal.com.ar

Evaluación

Crterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial(tema, valor, semana)	20%
2. Una evaluación comprensiva en la semana XVII	30%
3. Valores:	5%
4. Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	25%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Crterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Maestro en Ciencias en Producción Animal Tropical